

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團
數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：數位(AI)融入課程已成為趨勢，生活課程教師身為學習引導者與協助者，透過數位(AI)融入生活課程，增強學生的學習動機與學習成效更顯重要。然而，生活課程教師對於數位(AI)融入課程教學的熟悉度仍有待提升，如何運用數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計，需要進一步協助與支持。
- (二) 需求評估：在數位(AI)教學融入生活課程的需求評估方面，生活課程教學對象是國小低年級的小朋友，在數位(AI)教學融入上屬於剛開始接觸的階段，因此本工作坊旨在透過實作引導，協助生活課程教師掌握如何應用低年級小朋友可以操作的數位(AI)學習技巧，如運用Padlet數位教學、ChatGPT思考討論、Wordwall互動評量等，使教師具備設計符合學生需求課程的實踐能力，並促進素養導向有效教學與評量。

三、目的

- (一) 介紹數位(AI)資源及相關平臺，提升教師數位(AI)工具使用能力，促進有效教學
- (二) 透過數位(AI)融入教學示例與工作坊實際操作，增進教師設計符合學生需求的生活課程實踐能力
- (三) 返校進行數位(AI)融入教學實踐並與同儕分享，提升師生素養學習力

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 8 月 5 日 (二) 09:00 至 12:40 (8:40 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 3 小時研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程召集人、生活課程教師、國民教育地方輔導團生活課程分團成員，共約 30 名
- (二) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
- (三) 歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 <https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R>



七、研習內容

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到		生活課程分團	
09:00~12:00 (3 小時)	數位(AI)教學融入生活課程與教學評量設計案例分享與實作	西勢國小	宜蘭縣生活課程專任輔導員 陳惠美老師	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	生活課程分團	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
教師了解數位AI教學如何融入生活課程	研習回饋單(量化勾選)	工作坊當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
實作探究增進生活課程教師運用數位AI教學能力	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	工作坊當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
鼓勵機制	工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵			

十、預期成效

- (一) 提升教師對數位(AI)教學融入生活課程與教學評量之專業知能
- (二) 透過分組討論與實作，增進教師將數位(AI)教學融入生活課程的實踐能力
- (三) 能返校運用數位(AI)教學融入生活課程之課堂實踐，與同儕分享

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226